**ЕТАПИ РОБОТИ НАД ПРОБЛЕМОЮ**

**2021-2026**

**І ЕТАП**

**2021- 2022 н.р.**

**Діагностико-теоретичний**

**ІV ЕТАП**

**2025-2026 н.р.**

**Підсумковий етап роботи**

**ПРАКТИЧНА РЕАЛІЗАЦІЯ ПРОБЛЕМИ**

**ІІІ ЕТАП 2024 - 2025 н.р.**

**Формувальний**

***Мета:***
• аналітична діяльність учителів закладу з проблемної теми;
• апробація освітньої моделі в педагогічній діяльності;
• розробка й апробація системи соціально-психологічної підготовки вчителя до педагогічної діяльності в інноваційних умовах;
• апробація моделі формування вчителя як конкурентоспроможного фахівця.

**ІІ ЕТАП 2022-2023 - 2023-2024 н.р.**

**Адаптаійно-корекційний**

***Мета:***

• формування досвіду творчої діяльності педагогів під час реалізації науково-методичної теми;

• конструктивне опрацювання змістового, процесуального, діагностичного компонентів освітньої молоді;

• формування особистісно пристосованого змісту з огляду на власний досвід та науково-методичне забезпечення;
• розробка модифікованої адаптованої моделі впровадження проблемного питання.