**РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА**

**Технологічний профіль навчання**

**профіль «Основи долікарняної допомоги»**

Розглянуто і схвалено на засіданні методичної комісії вчителів технологічного профілю

Протокол №01 від 02.09.2015

Голова ЦК \_\_\_\_\_\_\_С.О.Золін

м. Ромни 2015

**Пояснювальна записка**

Навчальний план та програма профілю «Основи долікарняної допомоги» розроблені для учнів 10-11 класів технологічного профілю навчання.

**Мета**

Програма профілю "Основи долікарняної допомоги" має на меті поглиблення та розширення змісту шкільних профільних предметів, сприяє розвитку відповідних нахилів учнів, їх свідомому професійному самовизначенню у майбутньому. Дана програма дає можливість здійснити професійні проби і надає учням можливість відпрацювання практичних навичок.

Все це сприяє випуску учнів, які мають високу профільну підготовку і мають базові знання для продовження навчання у навчальних закладах відповідної спеціалізації.

**Завдання**

Реалізація змісту цієї програми має забезпечувати вирішення наступних завдань: формування в учнів знань про:

* права, обов'язки та відповідальність молодшої медичної сестри сімейної медицини;
* правила санітарії і гігієни;
* дотримання санітарно-гігієнічних вимог, карантинних заходів;
* правила догляду за хворими;
* правила поведінки в різних відділеннях лікарняних закладів;
* Набуття практичних навичок з:
* організації робочого місця;
* нескладних медичних маніпуляцій (постановка банок, гірчичників, компресів тощо), надання долікарської допомоги;
* основні правила і безпосреднє приготування дезинфікуючих розчинів;
* підготовку посуду та хворого до збору аналізів і доставку їх до лабораторії.

**Характеристика структури та окремих компонентів**

**програми**

Теоретичне навчання передбачає ознайомлення учнів із історією і розвитком медицини з часів зародження і до сьогодення, з розвитком і досягненнями сучасних технологій у сфері медицини. Особлива увага звертається на оволодіння прийомами надання долікарської допомоги, дотримання правил санітари й гігієни.

Реалізація змісту програми повинна забезпечувати виховання активної життєвої позиції, адаптивності, готовності до безперервної професійної освіти, конкурентної боротьби на ринку праці; створення умов для реалізації особистісно-орієнтованого підходу до навчання, виховання та розвитку особистості.

**Методичні рекомендації щодо реалізації даної програми**

Програму для профільного навчання технологічного напрямку «Основи долікарняної допомоги» розрахована на 5 академічних годин навчання на тиждень. При цьому звернули увагу на практичну підготовку. Практична підготовка проводиться в процесі виконання лабораторно-практичних робіт в навчальному кабінеті та відділеннях центральних лікарень або інших лікувальних закладів.

Після завершення вивчення програмного матеріалу організовується виробнича практика на протязі 100 годин.

Дана програма поділена на III розділи. Теми розділів програми забезпечують послідовне включення учнів в усі етапи цілісного процесу надання першої медичної допомоги. В програмі виділено час на теоретичне навчання і виконання практичних робіт.

Теоретичні знання можуть бути виявлені в процесі усного або письмового опитування.

При оцінюванні практичних навичок слід звертати увагу не тільки на якість та доцільність дій при виконанні роботи, а й на час який затрачений на прийняття рішень під час виконання поставленого завдання, так як у деяких ситуаціях це має дуже важливе значення.

**Освітньо-кваліфікаційна характеристика**

**молодшої медичної сестри сімейної медицини**

***Повинен знати****:*

Права, обов'язки та відповідальність молодшої медичної сестри сімейної медицини, правила санітарії і гігієни, нескладні медичні маніпуляції (постановка банок, гірчичників, компресів тощо), правила охорони праці, долікарської допомоги; правила догляду за хворими; способи прибирання й обробки закріплених приміщень, обладнання, інвентарю та посуду; основні правила приготування дезинфікуючих розчинів; правила поведінки в різних відділеннях лікарняних закладів; дотримання санітарно-гігієнічних вимог, карантинних заходів; роботу з відвідувачами; контроль та доставку передач; підготовку посуду та хворого до збору аналізів і доставку їх до лабораторії.

***Завдання та обов'язки****:*

Працює під керівництвом медичної сестри з догляду за хворими. Забезпечує чистоту та охайність хворих і приміщення, проводить догляд за шкірою хворих, обробляє пролежні. Годує тяжкохворих. Стежить за використанням і зберіганням предметів догляду за хворими. Проводить заміну постільної і натільної білизни, бере участь у транспортуванні тяжкохворих. Стежить за додержанням хворими і відвідувачами правил внутрішнього розпорядку лікувального закладу

**Робочий навчальний план**

**профілю «Основи долікарняної допомоги» для організації профільного навчання учнів на базі КЗ «Міжшкільний навчально-виробничий комбінат»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№ з/п* | *Навчальні предмети* | *Кількість годин* | |
|  | Всього | 3 них на лабораторно-практичні роботи |
| 1 | Основи медичних знань |  |  |
| 2 | Основи фармакології | 10 | - |
| 3 | Загальний догляд за хворими |  |  |
| 4. | Державна підсумкова атестація | 5 | - |
|  | **Загальний обсяг навчального часу** | **345** | **28** |

**Робоча навчальна програма**

**з предмету *«Загальний догляд за хворими»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Тема** | **Кількість годин** | |
|  | **Всього** | **3 них лабораторно-практичні роботи** |
| 1 | Типи лікувальних закладів, організація їх роботи. Будова, устаткування і режим роботи приймального і лікувального відділень лікарні. | 2 | - |
| 2 | Інфекційний контроль. Інфекційна безпека. | 10 | 5 |
| 3 | Прийом пацієнта в стаціонар | 15 | 5 |
| 4 | Годування пацієнтів | 10 | 5 |
| 5 | Методи найпростішої фізіотерапії. Оксигенотерапія. Термометрія. | 22 | 7 |
| 6 | Серцево-легенева реанімація. | 11 | 5 |
| 7 | Застосування лікарських засобів. | 15 | 5 |
| 8 | Клізма. Газовідвідна трубка. | 15 | 5 |
| 9 | Особливості догляду за хворими з опіками та обмороженнями. | 25 | 2 |
| 10 | Догляд та спостереження за хворими в збудженому стані. | 5 | 1 |
| 11 | Етика поведінки при смерті і горі. | 2 | - |
|  | **Всього годин:** | **131** | **40** |

**Тема 1.Типи лікувальних закладів, організація їх роботи**

Типи закладів системи охорони здоров'я. Організація їх роботи. Будова, устаткування і режим роботи приймального і лікувального відділень лікарні.

Поняття про лікувально-охоронний режим, його елементи і значення для хворого.

**Тема 2.Інфекційний контроль. Інфекційна безпека**

Інфекційний контроль і профілактика внутрішньо-лікарняної інфекції. Поняття внутрішньолікарняної інфекції.

Вимоги до особистої гігієни медичного персоналу. Рівні обробки рук медичного працівника.

Основні поняття дезинфекції та стерилізації. Види дезинфекції. Методи і засоби дезинфекції. Характеристика основних засобів дезинфекції. Види контролю придатності дезинфікуючих засобів. Засоби проведення дезинфекційних заходів. Правила охорони праці при роботі з дезинфікуючими. Зберігання і приготування хлорвмісних препаратів. Техніка приготування дезинфікуючих розчинів. Дезинфікуючі засоби нового покоління.

Профілактика внутрішньолікарняних інфекцій. Схема проведення дезинфекції при внутрішньолікарняних інфекціях.

Санітарна обробка пацієнта. Організація протипедикульоз-них заходів в стаціонарі.

Особливості гігієнічного прибирання приміщень стаціонару. Загальні вимоги. Санітарно-гігієнічне прибирання харчоблоку і буфетних у відділеннях стаціонару.

Білизняний режим стаціонару. Особиста гігієна пацієнтів.

Контроль якості поточної та заключної дезинфекції. Профілактична (поточна) дезинфекція.

Профілактична дезинфекція і стерилізація різних об'єктів терапевтичного відділення.

Профілактика професійного зараження в процедурному кабінеті.

Дезинфекція і утилізація одноразових медичних виробів.

Стерилізація. Поняття про стерилізацію, методи і способи стерилізації.

Етапи обробки виробів медичного призначення. Дезинфекція. Передстерилізаційна очистка, її значення, методи, засоби, режим. Передстерилізаційна обробка інструментів. Підготовка перев'язочного матеріалу для стерилізації (серветок, тампонів, шариків, турунд).

Лабораторно-практична робота №1 «Рівні обробки рук медичного працівника».

Лабораторно-практична робота №2 «Приготування розчинів хлорного вапна (10%, 1%, 0,5%).

Лабораторно-практична робота №3 «Приготування розчинів хлораміну (1%, 3%, 5%).

Лабораторно-практична робота №4 «Проведення дезінфекційних заходів».

Лабораторно-практична робота №5 «Дезінфекція предметів догляду, особистої гігієни хворого, посуду».

**Тема 3. Прийом пацієнта в стаціонар**

Антропометрія. Визначення маси тіла пацієнта. Вимірювання росту пацієнта. Вимірювання окружності грудної клітки.

Повна санітарна обробка пацієнта. Санітарна обробка пацієнта при виявленні педикульозу. Проведення гігієнічної ванни. Проведення гігієнічного душу.

Особиста гігієна пацієнта.

Положення пацієнта у ліжку. Функціональне ліжко і різні пристосування для створення пацієнту зручного положення в ліжку.

Вимоги до постільної білизни. Приготування постелі. Зміна постільної та натільної білизни важкохворим. Правила збирання і транспортування брудної білизни. Подача судна.

Догляд за шкірою, природними складками. Пролежні. Методика визначення ступеню ризику утворення пролежнів у кожного хворого. Фактори ризику розвитку пролежнів.

Локалізація, стадії утворення пролежнів. Навчання родичів важкохворого пацієнта елементам профілактики пролежнів в домашніх умовах.

Догляд за порожниною рота. Догляд за очима. Догляд за носом. Догляд за вухами. Догляд за волоссям. Підмивання жінки в ліжку. Вологе обтирання. Миття ніг в ліжку тяжкохворому. Підмивання тяжкохворих.

Лабораторно-практична робота №6 «Визначення маси тіла хворого. Вимірювання росту пацієнта. Вимірювання окружності грудної клітки».

Лабораторно-практична робота №7 «Проведення часткової і повної санітарної обробки хворого».

Лабораторно-практична робота №8 «Проведення часткової і повної санітарної обробки хворого»

Лабораторно-практична робота №9 «Підготовка ліжка пацієнта. Виконання вправ по заміні натільної і постільної білизни тяжкохворому».

Лабораторно-практична робота №10 «Догляд за шкірою у разі наявності пролежнів».

**Тема 4. Годування пацієнтів**

Основи раціонального харчування. Основні принципи лікувального харчування. Лікувальні столи, характеристика основних лікувальних столів. Режим харчування. Організація харчування.

Штучне харчування. Годування пацієнта через назогастральний зонд, за допомогою живильної клізми.

Планування необхідної допомоги пацієнту при виникненні проблем, пов'язаних з годуванням. Допомога під час прийому їжі. Годування важкохворих.

Санітарно-гігієнічне прибирання харчоблоку і буфетних у відділеннях стаціонару.

Контроль за відвідуванням пацієнтів і передачею продуктів.

Контроль за санітарним станом тумбочок, холодильників, терміном зберігання харчових продуктів.

Лабораторно-практична робота №11 «Годування важкохворих з ложки та поїльника».

Лабораторно-практична робота №12 «Годування важкохворих за допомогою живильної клізми».

Лабораторно-практична робота №13 «Допомога під час приймання їжі».

Лабораторно-практична робота №14 «Годування пацієнта через назогастральний зонд».

Лабораторно-практична робота №15 «Планування необхідної допомоги пацієнту при виникненні проблем, пов'язаних з годуванням».

**Тема 5.** **Методи найпростішої фізіотерапії. Оксигенотерапія. Термометрія**

Поняття про найпростішу фізіотерапію. Види найпростіших фізіотерапевтичних процедур. Протипоказання до теплових фізіотерапевтичних процедур, застосування холоду. Можливі ускладнення та їх профілактика.

Право пацієнта на інформацію про процедуру. Необхідність згоди хворого на процедуру.

Постановка банок. Приготування і застосування для хворого холодного, гарячого, зігрівального компресів. Застосування грілки. Застосування пухиря з льодом. Постановка гірчичників.

Місцеві ванни з поступовим підвищенням температури, теплі, контрастні, холодні.

Місцеві обливання. Обмивання. Розтирання.

Оксигенотерапія. Цілі і види оксигенотерапії. Подача зволоженого кисню через носовий катетер. Подача зволоженого кисню з кисневої подушки. Термометрія і будова термометра, правила зберігання та користування термометром, види термометрів.

Температура тіла та її зміни. Вимірювання температури тіла. Реєстрація даних термометрії.

Лабораторно-практична робота №16 «Техніка постановки банок».

Лабораторно-практична робота №17 «Техніка постановки гірчичників».

Лабораторно-практична робота №18 «Техніка постановки холодного компресу».

Лабораторно-практична робота №19 «Техніка постановки гарячого компресу».

Лабораторно-практична робота №20 «Техніка постановки зігрівального компресу».

Лабораторно-практична робота №21 «Техніка застосування грілки та міхура з льодом».

Лабораторно-практична робота №22 «Техніка вимірювання температури тіла».

**Тема 6.** **Застосування лікарських засобів**

Отримання, зберігання й облік лікарських засобів.

Причини, що викликають у пацієнта негативне відношення до лікарської терапії. Право хворого на інформацію про лікарські засоби. Необхідність отримання згоди хворого на вживання ліків.

Правила роздачі лікарських засобів.

Сублінгвальний спосіб застосування лікарських засобів.

Зовнішнєзастосуваннялікарськихзасобівгнашкіруіслизовіоболонки.Застосування на шкіру мазі різними способами, присипок, пластирів, розчинів, настоянок.

Закапування крапель в ніс, очі, вуха. Закладання мазі за повіки. Введення мазі в ніс, вуха.

Інші способи застосування лікарських засобів.

Лабораторно-практична робота №23 «Техніка закапування крапель в ніс».

Лабораторно-практична робота №24 «Техніка закапування крапель в очі».

Лабораторно-практична робота №25 «Техніка закапування крапель в вуха».

Лабораторно-практична робота №26 «Техніка застосування лікарських засобів інгаляційним способом».

Лабораторно-практична робота №27 «Техніка введення лікарських засобів ректально».

**Тема 7. Клізма. Газовідвідна трубка**

Клізма, види клізм. Очищувальна клізма. Сифонна клізма. Гіпертонічна клізма. Масляна клізма. Крапельна клізма. Живильна клізма. Протипоказання і можливі ускладнення.

Право пацієнта на інформацію. Необхідність згоди хворого на процедуру. Газовідвідна трубка. Протипоказання і можливі ускладнення.

Лабораторно-практична робота №28 «Техніка постановки очисної клізми».

Лабораторно-практична робота №29 «Техніка постановки сифонної клізми».

Лабораторно-практична робота №30 «Техніка постановки лікувальної клізми».

Лабораторно-практична робота №31 «Техніка постановки газовивідної трубки».

Лабораторно-практична робота №32 «Техніка постановки олійної клізми»

**Тема 8. Особливості догляду за хворими з опіками та обмороженнями**

Опік- ушкодження тканин, що відбувається внаслідок дії хімічних, термічних або фізичних опіків. Класифікація опіків

Перша допомога при опіках. Кваліфікована допомога при опіках.

Відмороження – ушкодження тканин яке виникає у разі холоду. Основні та додаткові фактори. Класифікація відморожень.

Профілактика опіків, профілактика відморожень.

Лабораторно-практична робота №33 «Догляд за хворими при опіках».

Лабораторно-практична робота №34 «Догляд за хворими при обмороженні».

**Тема 9. Серцево-легенева реанімація**

Реанімація - своєчасне відновлення кровообігу та дихання за допомогою комплексу заходів. Вмирання – процес згасання функцій організму.

Реанімація при зупинці дихання. Техніка штучної вентиляції легень «рот в рот» або «рот в ніс».

Штучна вентиляція легень за допомогою ручних респіраторів та спеціальних апаратів.

Реанімація при зупинці кровообігу. Зовнішній масаж серця. Стадії серцево-легеневої реанімації. Ускладнення при реанімації. Етапи вмирання. Поняття про смерть. Достовірні ознаки смерті. Правила поводження з тілом померлої людини. Етика поведінки медичного працівника.

Лабораторно-практична робота №35 «Техніка штучної вентиляції легень «рот в рот»».

Лабораторно-практична робота №36 «Техніка штучної вентиляції легень «рот в ніс»».

Лабораторно-практична робота №37 «Техніка проведення штучної вентиляції легень за допомогою ручних респіраторів та спеціальних апаратів».

Лабораторно-практична робота №38 «Техніка проведення зовнішнього масажу серця».

Лабораторно-практична робота №39 «Техніка поводження з тілом померлої людини».

**Тема 10. Догляд та спостереження за хворими в збудженому стані**

Надання допомоги хворому в збудженому стані. Особливості догляду та спостереження за хворими в збудженому стані.

Лабораторно-практична робота №40 «Техніка надання допомоги хворому в збудженому стані».

**Тема 11. Етика поведінки при смерті і горі**

Етика поведінки при смерті і горі.

**Робоча навчальна програма**

**з предмету *«Основи медичних знань»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Тема | Кількість годин | |
| Всього | з них лабораторно-практичні роботи |
| 1. | Анатомія і фізіологія людини. | 15 | 5 |
| 2. | Система органів дихання. Захворювання. | 20 | 2 |
| 3. | Серцево-судинна система. Захворювання. | 20 | 5 |
| 4. | Кров. Склад крові, функції. Захворювання. | 20 | 5 |
| 5. | Травна система і процеси травлення.  Захворювання. | 20 | 5 |
| 6. | Система органів виділення та репродукції. Набряки. Захворювання. Догляд за хворими. | 19 | 2 |
| 7. | Центральна нервова система. Захворювання. | 20 | 5 |
| 8. | Шкіра. Загальна характеристика. Роль шкіри та її функції. Внутрішні слизові оболонки. Захворювання. | 20 | 2 |
| 9. | Опорно-руховий апарат. Захворювання. | 20 | 2 |
| 10. | Анатомічна особливість очей. Гігієна очей. Захворювання. | 11 | 2 |
| 11. | ЛОР-органи. Особливості будови, захворювання, профілактика захворювань. | 14 | 2 |
|  | **Всього годин:** | **199** | **37** |

**Тема 1. Анатомія і фізіологія людини**

Анатомія і фізіологія як науки, що вивчають механізми задоволення потреб людини.

Місце людини в природі. Організм як єдине ціле. Взаємодія організму людини із зовнішнім середовищем, зв'язок структури та функції. Визначення понять «норма», «аномалія», «життя», «здоров'я», індивідуальне і суспільне здоров'я, показники суспільного здоров'я: народжуваність, смертність, середня тривалість життя, захворюваність.

Предмет вивчення анатомії, методи дослідження в анатомії. Частини тіла людини, ділянки голови, тулуба, кінцівок. Системи органів. Порожнини тіла. Предмет вивчення фізіології, методи досліджень у фізіології. Конституція. Фактори, що її обумовлюють. Морфологічні типи конституції.

Лабораторно-практична робота №1 «Місце людини в природі». Лабораторно-практична робота №2 «Взаємодія організму людини із зовнішнім середовищем».

Лабораторно-практична робота №3 «Частини тіла людини, ділянки голови, тулуба, кінцівок».

Лабораторно-практична робота №4 «Системи органів».

Лабораторно-практична робота №5 «Порожнини тіла».

**Тема 2. Система органів дихання. Захворювання.**

Фактори, що здійснюють вплив на процес дихання. Значення кисню та вуглекислого газу для людини. Процес дихання, визначення, етапи (зовнішнє дихання, транспорт газів кров'ю, тканинне дихання).

Органи дихальної системи: верхні дихальні шляхи, нижні дихальні шляхи, власне дихальна частина. Ніс, гортань, трахея, бронхи, легені, плевра. їх зовнішня та внутрішня будова, розташування, значення.

Основні захворювання органів дихання: бронхіт гострий та хронічний, бронхіальна астма, пневмонія, туберкульоз легенів, рак легенів, плеврити. Етіологія, клініка, надання екстреної допомоги, профілактика.

Місце хвороб дихальної системи у структурі захворюваності та смертності населення України. Роль патогенних факторів навколишнього середовища і шкідливих звичок у виникненні захворювань.

Лабораторно-практична робота №6 «Профілактика захворювань органів дихання».

Лабораторно-практична робота №7 «Роль патогенних факторів навколишнього середовища і шкідливих звичок у виникненні захворювань».

**Тема 3. Серцево-судинна система. Захворювання**.

Загальна характеристика серцево-судинної системи. Фактори, що здійснюють вплив на кровообіг. Процес кровообігу, визначення, значення, структури, що його здійснюють.

Анатомічна будова серця, його функції.

Судини, види, будова стінки артерій, вен, капілярів. Причини руху крові в артеріях, венах, капілярах. Функціональні групи судин, система мікро циркуляції. Мале та велике кола кровообігу.

Основні показники кровообігу - об'ємна швидкість, кров'яний тиск, його види, систолічний і діастолічний тиск, фактори, що їх обумовлюють. Оптимальний рівень артеріального тиску.

Місце хвороб серцево-судинної системи у структурі захворюваності та смертності населення України. Фактори ризику.

Вади серця, класифікація (вроджені та набуті), причини виникнення, гемодинаміка. Зміни у будові окремих частин серця та магістральних судин.

Атеросклероз. Гіпертонічна хвороба. Інфаркт міокарду. Серцева недостатність. Визначення, причини виникнення, клініко-морфологічні форми. Фактори ризику.

Ревматизм, визначення, етіологія, ускладнення.

Профілактика серцево-судинних захворювань.

Лабораторно-практична робота №8 «Мале та велике кола кровообігу».

Лабораторно-практична робота №9 «Місце хвороб серцево-судинної системи у структурі захворюваності та смертності населення України».

Лабораторно-практична робота №10 «Причини виникнення вад серця».

Лабораторно-практична робота №11 «Ускладнення ревматизму».

Лабораторно-практична робота №12 «Профілактика серцево-судинних захворювань».

**Тема 4. Кров.** **Склад крові, функції. Захворювання.**

Місце крові у системі внутрішнього середовища організму. Кількість крові, кількість циркулюючої крові.

Склад крові: плазма (склад, властивості), форменні елементи (види, будова, функції).

Функції крові: транспортна, дихальна, трофічна, видільна, регуляторна, захисна, терморегуляційна, імунна.

Групи крові. Принцип, що лежить в основі поділу крові на групи, характеристика груп крові. Резус-фактор.

Анемія. Визначення, зміни показників крові при анемії. Лейкоцитоз (фізіологічний, патологічний), лейкопенія. Профілактика.

Донорство, його значення. Переливання крові (пряме, непряме).

Лабораторно-практична робота №13 «Місце крові у системі внутрішнього середовища організму».

Лабораторно-практична робота №14 «Функції крові».

Лабораторно-практична робота №15 «Профілактика анемії».

Лабораторно-практична робота №16 «Значення донорства».

Лабораторно-практична робота №17 «Переливання крові (пряме, непряме)».

**Тема 5. Травна система і процеси травлення. Захворювання.**

Основні поживні речовини та їх значення. Процес живлення. Визначення, етапи. Зовнішнє живлення: прийом їжі, механічна та хімічна обробка їжі у травному каналі, всмоктування поживних речовин у кров, транспорт поживних речовин до тканин у розчиненому в плазмі вигляді, у сполуках із білками плазми, еритроцитами.

Тканинне живлення: проникнення поживних речовин із кровоносних капілярів у тканини, розщеплення поживних речовин, синтез специфічних молекул і структур.

Травна система. Структури травної системи - травний канал, великі травні залози. Травний канал, органи, що його утворюють: порожнина рота, глотка, стравохід, шлунок, тонка кишка, товста кишка. Принцип будов їх стінки. Очеревина. Великі травні залози: великі слинні залози, підшлункова залоза, печінка, жовчний міхур. Їх значення і функції.

Захворювання травної системи. Місце хвороб травної системи у структурі захворюваності та смертності населення України. Роль екологічних факторів, культури харчування, шкідливих звичок, стресових ситуацій у виникненні захворювань.

Нудота, печія, відрижка, блювота, діарея.

Гастрит. Виразкова хвороба. Визначення, основні морфологічні прояви, наслідки.

Гепатити. Причини виникнення, наслідки.

Дисбактеріоз. Визначення, причини, наслідки.

Профілактика захворювань травної системи.

Лабораторно-практична робота №18 «Основні поживні речовини та їх значення».

Лабораторно-практична робота №19 «Місце хвороб травної системи у структурі захворюваності та смертності населення України».

Лабораторно-практична робота №20 «Роль екологічних факторів, культури харчування, шкідливих звичок, стресових ситуацій у виникненні захворювань».

Лабораторно-практична робота №21 «Причини виникнення гепатитів».

Лабораторно-практична робота №22 «Профілактика захворювань травної системи».

**Тема 6. Система органів виділення та репродукції. Набряки. Захворювання. Догляд за хворими.**

Потреба виділення, структури організму, що її забезпечують, взаємозв'язок видільних структур. Система органів виділення та репродукції. Набряки. Захворювання. Догляд за хворими. Процес виділення. Речовини, що підлягають виділенню. Етапи процесу видалення.

Сечова система. Органи, що її утворюють. Функції. Нирки. Процес утворення сечі. Сечоводи. Сечовий міхур. Сечівник (жіночий, чоловічий). Регуляція сечовиділення. Механізм акту сечовиділення.

Хвороби сечової системи. Місце хвороб сечової системи у структурі захворюваності та смертності населення України. Порушення функції нирок (зміна кількості сечі, зміна ритму сечовиділення, зміна складу сечі). Патологічні зміни у нирках при гломерулопатіях. Уремія як клінічний прояв хронічної ниркової недостатності. Набряки.

Процес репродукції. Його значення для збереження виду. Структури організму, що його здійснюють.

Етапи процесу репродукції: статеве дозрівання, формування статевої мотивації, статева поведінка, статевий акт, запліднення, вагітність, пологи, лактація, вирощування потомства.

Процес ово- та сперматогенезу. Критерії оцінки процесу репродукції: розвиток вторинних статевих ознак, наявність лібідо, менструації, полюції, спроможність до статевого акту та вагітності, наявність материнських та батьківських почуттів.

Жіночі статеві органи (внутрішні та зовнішні). Чоловічі статеві органи.

Захворювання, що передаються статевим шляхом. Загальна характеристика. Профілактика.

Лабораторно-практична робота №23 «Догляд за хворими з набряками».

Лабораторно-практична робота №24 «Профілактика захворювань, що передаються статевим шляхом».

**Тема 7. Центральна нервова система. Захворювання.**

Головний мозок - загальні відомості, розташування, відділи. Довгастий мозок, задній мозок, середній мозок, проміжний мозок, проміжний мозок, сітчастий утвір, кінцевий мозок. Проекційні зони кори. Асоціативні поля та їх функції. Оболонки мозку, міжоболонкові простори.

Біоритми мозку. Стадії сну. Критерії оцінки психічної діяльності. Зв'язок психічної діяльності та соматичного стану організму.

Психічна діяльність (вища нервова діяльність) - фізіологічна основа психосоціальних потреб людини. Структурно-функціональні основи психічної діяльності людини (перша та друга сигнальні системи), фізіологічні основи індивідуальної психічної діяльності. Типи вищої нервової діяльності людини. Форми та фізіологічні основи психічної діяльності (сон, пам'ять, мислення, свідомість, мова, свідома поведінка).

Органи відчуття. Аналізатори. Епілепсія. Алкогольні психози. Захворювання спинного мозку.

Лабораторно-практична робота №25 «Головний мозок, загальні відомості».

Лабораторно-практична робота №26 «Критерії оцінки психічної діяльності».

Лабораторно-практична робота №27 «Догляд за хворими з епілепсією».

Лабораторно-практична робота №28 «Причини алкогольних психозів».

Лабораторно-практична робота №29 «Профілактика захворювань спинного мозку».

**Тема 8.** **Шкіра. Загальна характеристика. Роль шкіри та її функції. Внутрішні слизові оболонки. Захворювання.**

Функції шкіри, її будова. Епідерміс - розташування, структурно-функціональна характеристика шарів. Дерма, підшкірний шар, характеристика. Залози шкіри -розташування, характеристика секретів, функції. Похідні шкіри - волосся, нігті. Слизові оболонки. Дерматози, алергічні хвороби шкіри, інфекційні дерматози, туберкульоз шкіри, лепра, вірусні та паразитарні хвороби шкіри, інфекційні еритеми.

Лабораторно-практична робота №30 «Будова шкіри. Функції шкіри».

Лабораторно-практична робота №31 «Профілактика захворювань шкіри».

**Тема 9. Опорно-руховий апарат. Захворювання.**

Процес руху та структури організму людини, що його здійснюють. Види рухів, значення рухів. Принцип важеля в роботі суглобів, об'єм рухів у суглобах, його визначення.

Скелет - визначення, функції, структурно-функціональна одиниця скелета - кістка. Види кісток, їх будова. Будова суглоба. Класифікація суглобів.

Скелетні м'язи - розташування, значення, м'язові групи. М'яз як орган, зовнішня та внутрішня будова. Види м'язів за формою, напрямком, функцією, розташуванням. Допоміжний апарат м'язів. Основні фізіологічні властивості м'язів - збудливість, збудження, розповсюдження збудження, рефрактерність, лабільність, скоротливість. Робота м'язів. Фізіологічні основи втомлення, відпочинок.

Захворювання опорно-рухового апарату. Загальна характеристика. Профілактика.

Лабораторно-практична робота №32 «Скелет людини».

Лабораторно-практична робота №33 «Профілактика захворювань опорно-рухового апарату».

**Тема 10. Анатомічна особливість очей. Гігієна очей.**

Механізм зорового сприйняття. Механізм кольорового зору.

Лабораторно-практична робота №34 «Профілактика очних захворювань».

Лабораторно-практична робота №35 «Догляд за хворими з очними захворюваннями».

**Тема 11. ЛОР-органи.** **Особливості будови, профілактика захворювань.**

Слухова та вестибулярна системи, їх допоміжний апарат. Механізм кісткової та повітряної провідності. Зовнішнє вухо, середнє вухо, внутрішнє вухо. Слухова сенсорна система. Вестибулярна сенсорна система

Лабораторно-практична робота №36 «Догляд за вушною раковиною». Лабораторно-практична робота №37 «Техніка закапування крапель в вухо».

**ТИПОВА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА**

**з предмету**

**«Основи фармакологи»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Тема** | **Кількість годин** | |
| **Всього** | **3 них лаборатор-но-прак-тичні роботи** |
| 1. | Вступ. Предмет фармакологи та його значення. Лікувальні форми | 2 | - |
| 2. | Дія лікарських засобів на організм людини. | 2 | - |
| 3. | Протимікробні, протипаразитарні засоби. | 2 | - |
| 4. | Речовини, що впливають на центральну нервову та серцево-судинну системи. | 2 | - |
| 5. | Протиалергійні засоби. Основні принципи допомоги при гострих медикаментозних отруєннях. | 2 | - |
|  | **Всього годин:** | **10 год.** | - |

**Тема 1. Вступ. Предмет фармакології та його значення.** Лікувальні форми

Предмет і задачі фармакології. Зв'язок фармакології з іншими медичними і біологічними науками. Основні етапи розвитку фармакології. Внесок українських і

зарубіжних вчених у розвиток фармакології. Шляхи винайдення нових лікувальних засобів. Клінічне дослідження нових лікувальних препаратів.

Поняття про лікувальну речовину, сировину, препарат, форму.

Джерела одержання лікувальних речовин. Фітотерапія. Види форм ліків. Правила зберігання і відпуску отруйних, наркотичних і сильнодіючих речовин. Аптека, її функції.

Тверді форми ліків: порошки, таблетки, драже, капсули, гранули.

Рідкі форми ліків: розчини, слизі, настої і відвари, настойки та екстракти, емульсії, суспензії, мікстури. їх застосування.

М'які форми ліків: мазі, пасти, супозиторії, пластирі. їх застосування.

Форми ліків для ін'єкцій. Вимоги до них. Методи стерилізації.

**Тема 2. Дія лікувальних засобів на організм людини**

Основні питання фармакокінетики: шляхи введення лікувальних речовин в організм, біотрансформація, шляхи виведення лікувальних речовин з організму.

Основні поняття фармакодинаміки: фармакологічний ефект, механізм дії. Фактори, що впливають на дію лікувальних речовин в організмі: фізико-хімічні властивості, доза, вік, маса, індивідуальна чутливість, стан організму.

Зміна дії лікувальних речовин при повторних введеннях в організм: привикання, сенсибілізація, медикаментозна залежність (ейфорія, абстиненція), кумуляція.

Види комбінованої дії лікувальних речовин. Значення особливостей взаємодії лікувальних речовин для фармакотерапії. Види побічної дії лікувальних засобів алергічної і неалергічної природи. Поняття про токсичну, ембріотоксичну і мутагенну дію ліків.

**Тема 3. Протимікробні, протипаразитарні та протибластомні засоби**

Антисептичні і дезинфікуючі засоби. Загальна характеристика протимікробних засобів, їх значення для лікування і профілактики інфекційних захворювань. Бактерицидна і бекторіостатична дія. Класифікація протимікробних засобів.

Основні групи антисептиків. Особливості дії і застосування.

Хіміотерапевтичні засоби. Загальна характеристика. Основні принципи хіміотерапії.

Антибіотики. Загальна характеристика. Біологічне значення. Механізм дії. Класифікація антибіотиків.

Сульфаніламідні препарати, загальна характеристика, механізм і спектр протимікробної дії, класифікація.

Протимікозні препарати.

Протигельмітні препарати. Механізм дії.

**Тема 4. Речовини, що впливають на центральну нервову та серцево-судинну системи**

Класифікація речовин, що діють на центральну нервову систему. Засоби для наркозу інгаляційного і неінгаляційного. Стадії ефірного наркозу. Особливості дії окремих препаратів.

Шляхи їх введення. Застосування. Ускладнення під час і після наркозу.

Спирт етиловий. Місцева дія етилового спирту в залежності від концентрації. Протимікробна, в'яжуча, припікаюча та подразнююча дія. Вплив етилового спирту на ЦНС, на функцію органів травлення. Застосування етилового спирту в практичній медицині. Гостре отруєння та допомога при ньому. Хронічне отруєння (алкоголізм), принципи лікування.

Снотворні засоби. Механізм дії. Вплив на структуру сну. Застосування. Побічні ефекти. Можливість медикаментозної залежності. Гострі отруєння, допомога.

Анальгетичні засоби. Наркотичні анальгетики. Загальна характеристика. Механізм дії. Вплив на ЦНС, органи травлення. Застосування. Медикаментозна залежність. Гостре отруєння, допомога.

Ненаркотичні анальгетики. Загальна характеристика. Механізм болезаспокійливої, протизапальної і жарознижуючої дії. Особливості застосування окремих препаратів. Побічні ефекти, запобігання їм.

Психотропні засоби, загальна характеристика, класифікація. Основні фармакологічні ефекти. Побічні дії і запобігання їм.

Транквілізатори, загальна характеристика. Дія, застосування. Привикання. Медикаментозна залежність. Побічні ефекти.

Седативні засоби. Загальна характеристика.

Броміди. Бромізм, заходи для профілактики і лікування.

Препарати пустинника і валеріани. Заспокійливі і спазмолітині властивості.

Комбіновані препарати. Седативні засоби рослинного походження. Застосування. Антидепресанти.

Загальна характеристика. Застосування. Побічні ефекти.

Засоби для нападів стенокардії. Дія. Шляхи введення. Засоби для профілактики нападів стенокардії. Застосування. Побічна дія.

Засоби, які використовуються при інфаркті міокарда.

Антигупертензивні засоби. Загальна характеристика. Класифікація. Механізм дії. Шляхи введення. Засоби невідкладної допомоги під час гіпертензивного кризу. Побічні ефекти. Фітотерапія при гіпертонічній хворобі.

**Тема 5. Протиалергійні засоби. Основні принципи допомоги при гострих медикаментозних отруєннях**

Проти алергійні засоби. Механізм проти алергійної дії глікокортикоїдів. Антигістамінні препарати, механізм дії, побічні ефекти. Засоби симптоматичного лікування при анафілактичних реакціях. Невідкладна допомога при анафілактичному шоку.

Заходи щодо запобігання всмоктування отрути та максимального видалення її з організму. Специфічне знешкодження отрути.

Заходи щодо прискорення видалення отрути з організму.

Ентеросорбенти, їх значення. Характеристика засобів невідкладної допомоги у разі пригнічення дихання, колапсу, гострої серцевої недостатності, спазму бронхів. Особливості застосування цих засобів у гострому періоді отруєння.

**Критерії оцінювання рівня навчальних досягнень учнів спеціалізації**

**«Основи долікарняної допомоги»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Бали | Знає | Ба-ли | Уміє |
| 1 | Учень (слухач) має базові загальні знання із загального та спеціального догляду, основ медичних знань. Потребує постійного керівництва у структурованому середовищі. | 1 | Учень (слухач) має незначні загальні навички, здатен виконувати прості завдання зі стерилізації, вимірювання антропометричних даних, з маніпуляцій по догляду. Потребує постійної підтримки з боку майстра. |
| 2 | Учень (слухач) правильно називає деякі фрагменти кваліфікаційної роботи, неусвідомлено відтворює терміни з медицини по догляду та методах надання допомоги пацієнтам. Потребує структурованої підтримки | 2 | Учень (слухач) усно відтворює кілька прийомів по фізіотерапії, має розрізнені уявлення про епідеміологію, потребує допомоги і контролю. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3 | Учень (слухач) усно відтворює окремі частини роботи. Відповіді фрагментальні, зумовлені початковими уявленнями, які охоплюють незначну частину навчального матеріалу. Може відрізняти загальний догляд від спеціального догляду, назвати окремі прийоми та методи догляду, засоби для надання допомоги. | 3 | Учень (слухач) усно відтворює і володіє кількома методами і прийомами щодо догляду за терапевтичними та хірургічними хворими. Виконує прості завдання під прямим керівництвом. |
| 4 | Учень (слухач) має обмежений обсяг знань, який є в основному загальним за характером, знає окремі методи і прийоми спостереження та догляду, медичні терміни 3 оцінки хворого та надання допомоги, на рівні запам'ятовування дає їм характеристику. | 4 | Учень (слухач) володіє елементарними прийомами спостереження за хворими та деякими уміннями з професії; постановки банок та гірчичників, накладання пов'язок, використовуючи окремі елементи наочного матеріалу. Застосовує навички під керівництвом у контрольованому середовищі. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | | Учень (слухач) з помилками висвітлює окремі питання зі способів надання допомоги, дає неточне визначення професійних понять та наводить приклади, вміє використовувати під час відповіді деякі схеми, таблиці, наочний дидактичний матеріал. Знає елементарні правила охорони здоров'я та безпеки життя пацієнтів. | | 5 | Учень (слухач) самостійно виконує найпростіші маніпуляції по догляду за хворими, володіє елементарними уміннями в роботі. |
| б | | Учень (слухач) в цілому виявляє правильне розуміння написаного, може загалом самостійно відтворити значну частину кваліфікаційної роботи, дати визначення понять та пояснити їх на прикладах; висловити власну точку зору з окремих питань, питань дотримання санітарії та гігієни, дотримання режиму та дієти, безпеки життя пацієнтів, має більш широкі компетенції, які є конкретними за характером. | | б | Учень (слухач) самостійно виконує деякі прийоми по догляду за хворими і без достатнього розуміння відтворює значну частину професійних знань. |
| 7 | | Учень (слухач) має широкі загальні знання, самостійно викладає матеріал, використовуючи необхідну медичну термінологію; здатен застосовувати знання у стандартних медичних | |  | Учень (слухач) володіє конкретними практичними навичками, самостійно,  дотримуючись |
|  | | ситуаціях; складає найпростіші таблиці та схеми. Знає основні правила по догляду за пацієнтами, збережені і дотриманні режимів по догляду; дотриманні правил гігієни і санітарії під час роботи. | | 7 | основних правил гігієни та безпеки життя пацієнтів, застосовує теоретичний матеріал, володіє необхідними прийомами при наданні допомоги і підготовці матеріалів. Здатний виконувати завдання під керівництвом. |
| 8 | | Учень (слухач) самостійно, логічно висвітлює окремі питання теми, зіставляє та узагальнює, систематизує інформацію; формулює і аргументує власну точку зору, самостійно застосовує знання догляду за пацієнтами, користується наданою додатковою літературою. Знає правила дотримання режимів та безпеки життя пацієнтів, гігієни та санітарії. | | 8 | Учень (слухач) в цілому правильно виконує завдання по прийомах і методах догляду; застосовує медичні стандарти і самостійно складає план дій під час надання допомоги; відтворює окремі прийоми та методи, дотримуючись правил гігієни і безпеки пацієнтів. Має обмежений досвід практики у конкретному аспекті роботи. |
| 9 | | | Учень (слухач) має базові теоретичні знання; оперує вивченим матеріалом з догляду за пацієнтами, етики та деонтології, самостійно може відтворити його в повному обсязі, аналізує зміст конспектів занять та інших методичних розбором, враховуючи правила догляду, гігієни та безпеки життя пацієнтів. | 9 | Учень (слухач) володіє методами і прийомами по наданню допомоги та застосовує їх в стандартних і деяких нестандартних ситуаціях; використовує технічні засоби, прилади та інструментарій під час догляду. |
| 10 | | | Учень (слухач) має значні конкретні теоретичні знання, вільно викладає питання теми, застосовуючи необхідну медичну термінологію; самостійно користується основною і додатковою медичною літературою для написання роботи; виявляє елементи творчих здібностей. Добре володіє правилами догляду за хворими і безпеки життя пацієнтів. | 10 | Учень (слухач) використовує набуті знання, вміння в нестандартних ситуаціях; застосовує неабиякі здібності під час надання допомоги. Добре знає правила внутрішнього розпорядку, санітарно-епідеміологічного режиму, гігієни і безпеки життя пацієнтів. |
| 1 | Учень (слухач) викладає питання по догляду за хворими, висвітлює проблеми роботи, що виникають під час виконання окремих процедур, має на них власну точку зору, узагальнює матеріал, використовує джерела основної та додаткової літератури, наочний та дидактичний матеріал, знає правила особистої гігієни та гігієни пацієнтів, правила догляду та безпеки пацієнтів. | | | 11 | Учень (слухач) має значні конкретні практичні навички, виконує усі завдання, висвітлює проблеми, що виникають під час його виконання, узагальнює матеріал, використовує усі набуті знання і користується основними вимогами стосовно стандартних і нестандартних ситуаціях; використовує новітні методи і прийоми з урахуванням вікових особливостей пацієнтів. |
| 12 | Учень (слухач) цілком самостійно здобуває та висвітлює інформацію з різних джерел, логічно і творчо викладає їх в письмовій та усній формі; запропоновує та вирішує проблемні питання з догляду за хворими, виявляє неординарні творці та розумові здібності.  Знання системні, узагальнені | | | 12 | Учень (слухач) самостійно застосовує усі набуті методи і прийоми, користуючись правилами і порядком, що існує у лікувальних закладах, має відповідний естетичний вигляд, а виконана робота відповідає всім нормам і правилам з дотриманням режимних наказів, має неординарні здібності.  Вирішує проблеми незалежно. Має практичний досвід у роботі, в тому числі і у виняткових ситуаціях. |